

Coleção
Educação: Experiência e Sentido

Coordenadores:
Jorge Larrosa e Walter Kohan

Nós nos recusamos firmemente a endossar a condenação da escola. Ao contrário, defendemos sua absolvição. Acreditamos que é exatamente hoje – em uma época em que muitos condenam a escola como desajeitada à realidade moderna e outros até mesmo parecem querer abandoná-la completamente – que o que a escola é e o que ela faz se torna evidente. Também esperamos deixar claro que muitas alegações contra a escola são motivadas por um antigo medo e até mesmo ódio contra uma de suas características radicais, porém essencial: a de que a escola oferece “tempo livre” e transforma o conhecimento e as habilidades em “bens comuns” e, portanto, tem o *potencial* para dar a todos, independentemente de antecedentes, talento natural ou aptidão, o tempo e o espaço para sair de seu ambiente conhecido, para se superar e renovar (e então mudar, de forma imprevisível) o mundo.

ISBN 978-85-8217-252-0



9 788582 172520

autêntica
www.autenticaeditora.com.br

Em defesa da escola

— Jan Masschelein, Maarten Simons

autêntica

Jan Masschelein
Maarten Simons

Em defesa da escola

Uma questão pública

autêntica



Coleção
Educação: Experiência e Sentido

Jan Masschelein
Maarten Simons

Em defesa da escola

Uma questão pública

Tradução
Cristina Antunes

autêntica

Copyright © 2013 Jan Masschelein e Maarten Simons

Copyright © 2013 Autêntica Editora

Título Original: *In Defence of the School*

Todos os direitos reservados pela Autêntica Editora. Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida, seja por meios mecânicos, eletrônicos, seja via cópia xerográfica, sem a autorização prévia da Editora.

COORDENADORES DA COLEÇÃO
EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIA E SENTIDO

Jorge Larrosa
Walter Kohan

TRADUÇÃO
Cristina Antunes

REVISÃO
Kátia Trindade

DIAGRAMAÇÃO
Conrado Esteves

CAPA

Jairo Alvarenga Fonseca
(Sobre imagem de Antonio Mancini,
O jovem aluno, de 1876.)

EDITORA RESPONSÁVEL
Rejane Dias

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Masschelein, Jan
Em defesa da escola : uma questão pública / Jan Masschelein,
Maarten Simons ; tradução Cristina Antunes. — Belo Horizonte : Autêntica
Editora, 2013.

Título original: *In Defence of the School*.
ISBN 978-85-8217-252-0

1. Educação - Filosofia 2. Educação - Finalidades e objetivos I. Simons,
Maarten. II. Título.

13-08202

CDD-370.1

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação : Filosofia 370.1

AUTÊNTICA EDITORA LTDA.

Belo Horizonte

Rua Aimorés, 981, 8º andar . Funcionários
30140-071 . Belo Horizonte . MG
Tel.: (55 31) 3214 5700

Teleendas: 0800 283 13 22
www.autenticaeditora.com.br

São Paulo

Av. Paulista, 2.073, Conjunto Nacional,
Horsa I . 23º andar, Conj. 2301 . Cerqueira
César . 01311-940 . São Paulo . SP
Tel.: (55 11) 3034 4468

APRESENTAÇÃO DA COLEÇÃO

A experiência, e não a verdade, é o que dá sentido à escritura. Digamos, com Foucault, que escrevemos para transformar o que sabemos e não para transmitir o já sabido. Se alguma coisa nos anima a escrever é a possibilidade de que esse ato de escritura, essa experiência em palavras, nos permita liberar-nos de certas verdades, de modo a deixarmos de ser o que somos para ser outra coisa, diferentes do que vimos sendo.

Também a experiência, e não a verdade, é o que dá sentido à educação. Educamos para transformar o que sabemos, não para transmitir o já sabido. Se alguma coisa nos anima a educar é a possibilidade de que esse ato de educação, essa experiência em gestos, nos permita liberar-nos de certas verdades, de modo a deixarmos de ser o que somos, para ser outra coisa para além do que vimos sendo.

A coleção Educação: Experiência e Sentido propõe-se a testemunhar experiências de escrever na educação, de educar na escritura. Essa coleção não é animada por nenhum propósito revelador, convertedor ou doutrinário: definitivamente, nada a revelar, ninguém a converter, nenhuma doutrina a transmitir. Trata-se de apresentar uma escritura que permita que enfim nos livremos das verdades pelas quais educamos, nas quais nos educamos. Quem sabe